

**PENGARUH PEMBERIAN *PRETEST* TERHADAP KESIAPAN BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS V SD NEGERI III GIRIPURNO**

Oleh
Aditya Puspitaningtyas
NIM. 07108248359

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian *pretest* terhadap kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V SD N III Giripurnno tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental* dengan desain *One Shot Case Study*. Variabel terikat adalah kesiapan belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan variabel bebasnya adalah pemberian *pretest*. Subjek pada penelitian ini adalah kelas V SD N III Giripurno, sebagai kelompok eksperimen, yang berjumlah 16 siswa dan SD N 1 Plarangan sebagai kelompok kontrol, yang berjumlah 15 siswa. Objek penelitian ini adalah kesiapan belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tes dan observasi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (*pretest*) dan lembar observasi. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan rerata skor persentase hasil kesiapan belajar pada kelompok eksperimen sebesar 66,47 yang berarti lebih tinggi dari rerata skor persentase hasil kesiapan belajar pada kelompok kontrol, yaitu sebesar 48,33. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pemberian *pretest* mempunyai pengaruh terhadap kesiapan belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam kelas V SD N III Giripurno tahun pelajaran 2011/2012.

Kata Kunci: *Pretest, Kesiapan Belajar, IPA*